

# 011995

Partly Plowed



## **Bildbeschreibung<sup>1)</sup>**

Ein Feld, das in Abschnitte unterteilt ist, wobei der obere Teil der Fotografie geerntete Weizen- oder Getreidehalme und Traktorspuren zeigt und der untere Teil frisch gepflügte Erde.

## **Analyse<sup>1)</sup>**

Diese Fotografie fängt den krassen Kontrast zwischen zwei landwirtschaftlichen Zuständen ein. Im Vordergrund vermischt sich frisch gepflügte Erde, dunkel und strukturiert, mit den Stoppeln einer abgeernteten Feldfrucht. Der aufgewühlte Boden spiegelt eine düstere, fast karge Qualität wider und deutet auf die Mühe und die Transformation hin, die der Landwirtschaft innewohnen. Darüber steht ein Feld ungepflügter Stoppeln golden und gleichmäßig, durchschnitten von schmalen, heller getönten Wegen, wahrscheinlich den Spuren von Maschinen. Die Fotografie evoziert Themen der zyklischen Erneuerung, das Zusammenspiel von Ordnung und Zerstörung und die visuelle Spannung zwischen Natürlichem und Künstlichem.

**Bilddaten**

|                 | Typ / Größe         | Durch       | Web Link  |
|-----------------|---------------------|-------------|---|
| Aufnahme        | Digital             | Frank Titze |  |
| Entwicklung     | —                   | —           |   |
| Vergrößerung    | —                   | —           |   |
| Scanning        | —                   | —           |   |
| Bearbeitung     | Digital             | Frank Titze |   |
|                 | Aufnahme            | Bearbeitung | Veröffentlicht  |
| Daten           | 08/2022             | 02/2023     | 11/2024   |
|                 | Breite              | Höhe        | Bits/Farbe  |
| Original-Größe  | 4912 px             | 4912 px     | 16  |
| Verhältnis ca.  | 1                   | 1           | —   |
| Aufnahme        | 24x36 mm            |             |   |
| Ort             | —                   |             |   |
| Titel (Deutsch) | Teilweise Gepflüggt |             |   |

**Anmerkungen**

<sup>1)</sup>Text ist AI generiert - Noch NICHT überprüft und/oder korrigiert